



OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa locală, 17 februarie 2017

Clasa a VI-a – MINORITĂȚI

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I – Lectura- 50 de puncte

a. Înțelegerea textului – 18 puncte

1. Identificarea figurilor de stil: epitete: întinderea moartă, răsuflarea vapoasă și nemăsurată, etc; metafore: lînțoliu sur de rouă fină, covor moale de azur, etc; comparații: Panaghia Ceahlăului, ca o săgeată de aur, negurile plutitoare, ca o mare frământată de vânturi, etc; (2x4,5p) = **9 puncte**
2. Explicarea clară, nuanțată, convingătoare a semnificației secvenței date, respectând limita de spațiu / explicarea clară, nuanțată a semnificației secvenței/ explicarea ezitantă a semnificației secvenței / răspuns eronat sau omiterea răspunsului. **9 puncte/6 p/3 p/0p**

b. Scriere despre textul literar – 22 de puncte

- Prezentarea modului de reflectare a realității în textul literar/nonliterar **6 puncte/** prezentare ezitantă **3 puncte/**
- Ilustrarea comparativă a particularităților celor două texte cu exemple pertinente din fragmentele citate: **7 puncte/** ilustrare parțială a particularităților: **4 puncte/** încercare de ilustrare: **1 punct/**
- Originalitatea prezentării (abilitatea de a identifica trăsăturile și formularea unor aprecieri) **7 puncte/** prezentare incompletă sau lipsită de expresivitate: **5 puncte/**
- Respectarea limitei de spațiu solicitate/ nerespectarea cerinței: **2 puncte/ 0 puncte.**

Redactarea punctului b – **10 puncte:** *unitatea compoziției – 2 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 2 p.; coerența textului – 2 p.; ortografie – 2 p.* (0-1 greșeli- 2p.; 2-3 greșeli- **1p.**; 4 greșeli- 0p.) *punctuație – 1 p.* (0-1 greșeli- 2p.; 2-3 greșeli- **1p.**; peste 4 greșeli - 0p).; *așezare în pagină, lizibilitate – 1p.*

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii- (10 puncte)

- formularea unei opinii adecvate textului/ încercare de formulare a unei opinii / absența opiniei - **2p/1p/0p**
- formularea a cel puțin două argumente și susținerea lor cu exemple adecvate / formularea a cel puțin două argumente / încercare de formulare și de susținere a argumentelor / absența argumentelor și a exemplelor - **6puncte/4p/2p/0p**
- exprimare clară / coerentă, corectă/ existența unei greșeli de ortografie sau de exprimare/ existența mai multor greșeli - **2p/1p**

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării- (50 de puncte)

1. Explicarea folosirii virgulelor: separă vorbirea indirectă de vorbirea directă. (1x5p)= **5 puncte;**
2. Identificarea a trei diftongi diferiți din primul text: dimineța, noastră, trebuia, rouă, tăi, etc și a două cuvinte care conțin vocale în hiat: fiind, varietatea, relief, vegetație, periferie, etc (5x1p)= **5 puncte;**

3. Precizarea numărului de sunete din care este alcătuit fiecare dintre cuvintele: nemărginita-11 sunete
Giulău-7 sunete. (2x2,5p)= **5 puncte**;
4. Indicarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: pătrunzător-derivare; miazănoapte-compunere; tainic-derivare; (inima) mea-conversiune; Câmpulung Moldovenesc-compunere. (5x1p)= **5 puncte**;
5. Scrierea câte unui sinonim contextual pentru următoarelor cuvinte selectate din al doilea text suport: varietate=diversitatea, felurime ; se impune- se remarcă; se distinge. (2x2,5p)= **5 puncte**;
6. Scoaterea, din cele două texte-suport, a cinci termeni care fac parte din câmpul lexical al naturii: un vânt, noapte, vale, văzduhul, relief, vegetație, altitudini, etc (5x1p)= **5 puncte**;
7. Transcrierea câte unui verb, din ambele texte, pentru a ilustra cele cinci sufixe infinitivale:-a: ridicase,-ea: au ,-e: începusem, -i: fiind, -î: a scoborî (5x1p)= **5 puncte**;
8. Notarea, din cele două texte suport, a două substantive în nominativ: Dimineața, Un vânt, Munții, vârful, etc: două în genitiv: a Șeștinei, a văzduhului, ale Moldovei și Bistriței; unul în acuzativ: pentru locuitorii, din șesuri, în văzduhul, fără nori, de prezența, de vale, etc. (5x1p)= **5 puncte**;
9. Identificarea, în primul text, a trei pronume personale: -mă, te, ți-, lor, el, lui, ei și a două adjective pronominale posesive: mea, nostru, meu, său, etc. (5x1p)= **5 puncte**;
10. Precizarea funcției sintactice pentru cuvintele subliniate: „Dimineața era rece de tot...”
dimineața = subiect; era rece = predicat nominal (2x2,5p)= **5 puncte**

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total : 120 de puncte